

# Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

27-10-2021

Børnehusets navn: Kløverhuset, Sejs-Laven

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejder og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

## Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed. Der er bevidsthed og opmærksomhed blandt de voksne ift. at være nærværende og tilgængelige overfor børnene. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

**Natur, Udeliv & Science.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel have fokus på, hvordan de voksne stiller børnene spørgsmål til naturfænomener, samt hvordan science kan inddrages i hverdagen.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på krop, sanser og bevægelser. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

### 2. Lederens refleksioner:

Børnehaven Kløverhuset har et højt pædagogisk niveau, hvilket tydelig ses i personalets samvær med børnene. Personalet har bevidstheden om at være nærværende og tilgængelige for børnene uanset om det drejer sig om hverdagsrutiner, aktiviteter eller at følge børnenes initiativ.

Kløverhuset er på ugentlig basis nede i vores skovhytte "Kryb-i-Ly", hvor der arbejdes med naturfænomener og science. Denne tilgang er en integreret del af ture dertil. Nede i "Kryb-i-Ly" er der et vandløb. Ved vandløbet undersøger vi det med fiskenet, og der laves både og dæmninger og lign. Der laves næsten altid bål, snittes i pinde. I disse aktiviteter i "Kryb-i-Ly" opstår der snak om hvad kan flyde, synke og hvordan laver man et godt bål, tørt eller vådt træ. Hvilke træsorter er gode at snitte i, pinde der er på jorden eller grene fra træerne. Ved at årstiderne skifter, inviteres både børn og voksne til at tage stilling til svampe, brændenælder, bær osv. på denne måde ved at det er en så integreret del af vores hverdag, oplever børnene at der er naturfænomener og science i deres hverdag.

Det der kan overvejes er om der skal yderligere ind i selve Børnehaven Kløverhuset. Halvdelen af sportspladsen er pt. under proces til om det kan blive en lokale mulighed for at øge biodiversitet, derfor er det pt. således, at halvdelen af sportspladsen får lov til at gro og vokse, hvilket det har gjort de sidste 3 måneder. Her bliver der yderligere mulighed for børnehaven at udforske og være undersøgende.

### 3. Lederens handlinger:

Personalet har viden og erfaring med at arbejde med naturfænomener og science i "Kryb-i-Ly", og der skal vi have et øget fokus på at bringe det yderligere i spil i selve børnehaven.

### **Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg**

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

#### **1. Tilsynets anbefalinger:**

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

**Natur, udeliv & Science.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner indenfor natur, udeliv og science. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel overveje, hvilke legemiljøer, der er tilgængelige udenfor, der styrker børnenes kreativitet og fantasi.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner indenfor krop, sanser og bevægelse. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel overveje, hvordan området med motorikbanen udenfor kunne blive mere interessant og inviterende for børnene.

#### **2. Lederens refleksioner:**

Børnehaven Kløverhuset er et fantastisk hus, som rummer rigtig mange muligheder. Kløverhuset er i konstant proces med at forbedre og ændre leg og læringsmiljøer. Sidste år var der meget fokus på at få leg -og læringsmiljøerne indenfor gjort tydelige samtidigt med at få lavet grupperum, således at hver gruppe får et rum eller flere rum, hvor de får et særligt tilhørsforhold. Derfor er det glædeligt at konstatere, at konsulenterne har haft denne oplevelse.

Pt. er vi i gang med at forbedre legepladsen, tænke i leg -og læringsmiljøer udenfor, at få udnyttet legepladsen på bedste vis.

Vi har et område på legepladsen op imod gymnastiksalen, hvor der skal overvejes hvorledes det gøres mere attraktivt for børnene. Vi skal have fjernet det gamle vandværk, hvor der så skal være sandkasse, og når det sker skal der fjernes noget af hækken, som muligvis gør at børnene ikke benytter området. Hypotesen er at hækken er for høj til at børnene har lyst til at være der.

Generelt sker der mange kreativ ting ude på legepladsen, særligt i teltet. Pt. benytter vi os af temakasser, som vi finder frem, og her i blandt er der også en med kreative aktiviteter for børnene. Kasserne bliver opbevaret i vores nye skur, og tages frem ved behov.

#### **3. Lederens handlinger:**

Vi skal fortsætte med at tænke kreativt ude på legepladsen, og det er i proces. Processen skal fortsætte, og være i flow, som det skal være med leg og læringsmiljøer.